

รายงานสรุปการรับฟังความคิดเห็น ประกอบการพิจารณาร่างกฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 5 ฉบับ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาตรา 27 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 5 ฉบับ ดังนี้

1. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน 5 ฉบับ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (URL: <http://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft>) และจัดประชุม รับฟังความคิดเห็นผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom และ Youtube) เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564

2. จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (URL: <http://www.ops.go.th/main/index.php/aboutus/laws-draft>) จำนวน 1 ครั้ง ในระหว่างวันที่ 27 มกราคม 2564 ถึงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 69 ราย และจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom และ Youtube) จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 355 คน

3. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน

4. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

4.1 การจัดทำประกาศฉบับอื่นๆ ตามมาจากกฎกระทรวง ควรคำนึงถึงกระบวนการในการทำงานจริงของสถาบันอุดมศึกษาว่าจะทำตามได้จริงหรือไม่อย่างไร มีทรัพยากรเพียงพอหรือไม่ process transfer (กระบวนการถ่ายโอนอำนาจ – ฝ่ายเลขานุการ) เป็นอย่างไร

4.2 การกำหนดให้มีการถ่ายโอนอำนาจไปยังสภาสถาบันอุดมศึกษา อาจต้องคำนึงถึงความแตกต่างในความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ควรพิจารณาใช้แนวทางการถ่ายโอนอำนาจไปยังสภาสถาบันอุดมศึกษาในระดับมากน้อยต่างกัน

4.3 การนำส่งข้อมูลสถาบันให้ อว. ตาม พ.ร.บ.การอุดมศึกษา 2562 มาตรา 74 ควรมีการคุ้มครองผู้ส่งข้อมูลไว้ในกฎกระทรวงด้วย เพราะมีความเกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติฉบับอื่นด้วย

4.4 ควรพิจารณาความสัมพันธ์ของกฎกระทรวงทั้ง 4-5 ฉบับและกฎกระทรวงก่อนหน้านี้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันด้วย เพราะเท่าที่พิจารณายังมีความไม่สอดคล้องกัน เนื่องจากทำมาแบบแยกส่วนกัน เช่น หมวด 4 เรื่องการส่งข้อมูลสถาบันอุดมศึกษา มี 2 กฎกระทรวง (1. กฎกระทรวงมาตรฐานการอุดมศึกษา และ 2. กฎกระทรวงข้อมูลการอุดมศึกษา) กำหนดให้ส่ง แต่ใช้คนละเงื่อนไขกันบางฉบับใช้คำว่า “จัดการศึกษา” บางฉบับใช้คำว่า “จัดการเรียนรู้”

4.5 ในภาพรวมร่างกฎกระทรวงทั้ง 5 ฉบับ เน้นมาตรฐาน การติดตามตรวจสอบ ยังไม่เห็น มาตรฐานการสนับสนุน บทบาท กมอ. ควรดูในภาพใหญ่ โดยสนับสนุนหรือกระจายอำนาจให้สถาบัน อุดมศึกษาบริหารจัดการเอง

4.6 ขอแก้ไขทุกที่ ดังนี้

- (1) จาก “ผลการเรียนรู้” เป็น “ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวัง (expected learning outcome)”
- (2) จาก “ระบบบริหาร” เป็น “ระบบบริหารและการจัดการ”

5. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ผู้แสดงความคิดเห็นไม่ได้คัดค้านการจัดทำร่างกฎกระทรวงเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ทั้ง 5 ฉบับ แต่มีการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ และการสอบถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนในบางประเด็น เท่านั้น